**План-конспект занятия по ФКЦМ для старших дошкольников «Кто такие микроорганизмы?»**

**Подготовила воспитатель: Е.О. Мураткина МБДОУ «Макуловский детский сад»**

**Образовательная область:** «Познание»

**Вид деятельности:** Организованная - образовательная

**Возрастная группа:** старший дошкольный возраст

**Тема: «Кто такие микроорганизмы?»**

**Цель:** сформировать у детей элементарные представления о микроорганизмах, о болезнетворных микроорганизмах, о пользе и вреде микроорганизмов, о том, как можно защитить себя от болезнетворных микроорганизмов.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- Познакомить детей с микроорганизмами.

- Узнать, что микроорганизмы бывают полезными и вредными.

- Активизировать желание познакомиться с простыми способами борьбы с болезнетворными бактериями и использовать в повседневной жизни.

- Формировать понимания значения бережного отношения к своему здоровью, его ценности, полезных привычках укрепляющих здоровье.

- Познакомить с новыми словами- микроорганизмы, микроскоп и закрепить представление у детей о микроорганизмах.

**Развивающие**:

- Развивать умение логически мыслить, четко и ясно отвечать на поставленные вопросы, устанавливать логические связи.

**Воспитательные:**

- Воспитывать в детях потребность к здоровому образу жизни.

**Материалы к занятию:**

Микроскоп, одноразовая посуда, дрожжи,

**Ход занятия:**

Приветствие: Здравствуйте мои хорошие! Предлагаю познакомиться! Меня зовут Е.О.

(Пачкаю детям руки)

Воспитатель: Вы догадались, о чем мы с вами будем говорить?

Дети: (Ответы)

Воспитатель: О грязных руках, и не только! Предлагаю узнать, интересное о микробах!

Что же такое микроб?

Дети: (Ответы)

Воспитатель: А микроб- это короткое, сокращенное слово, а называются они МИКРООРГАНИЗМАМИ

Вместе произносим – МИКРООРГАНИЗМЫ

Воспитатель: Скажите, а мы видим микроорганизмы?

Дети: (Ответы)

Воспитатель: Вот все говорят: «Микробы, микробы!», возможно их и во все нет!?

Может их можно разглядеть через лупу? (смотрим)

 Оказывается, есть специальный прибор, называется он – МИКРОСКОП!

**Микроскоп** – это прибор с двумя увеличительными линзами, через которые можно увидеть микробы.

МИКРОорганизмы! МИКРОскоп! МИКРО-означает маленький, не видимый человеческим глазом.

Слайд 1. (демонстрация картинки микроскоп)

А где живут эти маленькие, крохотные микроорганизмы?

Дети: (Ответы)

Воспитатель: А живут они ребятки повсюду, и очень любят тепло и влагу.

Разобрались, что микроорганизмы есть, что они маленькие, любят тепло и влагу. Теперь доказываем, что они живые.

Опыт1: Для этого берем теплую воду и добавляем дрожжи, а дрожжи- простейшие, одноклеточные микроорганизмы. Накрываем их салфеткой. А вернемся мы к ним чуть позже.

Воспитатель: А у меня вопрос. Как вы думаете, вредные они или полезные?

Дети: (Ответы)

Воспитатель: Оказывается, МИКРООРГАНИЗМЫ есть и вредные и полезные. Среди них есть наши друзья и наши враги! Полезные, как вы думаете, где находятся?

Дети: (Ответы)

Воспитатель: В организме человека их может находиться, целых 2 кг.!

Предлагаю ощутить, тяжело или нет? (дети поднимают двух килограммовый пакет)

Чем они нам помогают?

-перерабатывать пищу

-укреплять иммунитет

Воспитатель: А вредные микроорганизмы есть в нас?

Дети: (Ответы)

Воспитатель: А как они могут попасть в наш организм?

Дети: (Ответы)

Воспитатель: Воздушно-капельным путем они передаются от больного человека к здоровому. Хотите посмотреть, как быстро они распространяются?

А разлетаются они примерно вот так (воспитатель подносит пульверизатор с наклейкой больного человека, и брызгает на манекен здорового человека. Проверим? Апчхи!).

-Что вы видите? Куда делись капельки слюны?

Вывод: Именно таким образом, микробы, попавшие из организма больного человека могут вызвать заболевание у здорового.

Так что же нужно делать, чтобы микробы не разлетались?

Ответы детей: ( Прикрывать рот салфеткой, платочком, носить маски)

Все , правильно, умнички !!!

**Физминутка:**

Воспитатель: Но мы с вами болеть не собираемся! Поэтому для здоровья и настроения поиграем в игру «Определи слова».

Я буду называть слова, и если это слово связано с болезнью, дети -топают ногами , если со здоровьем – хлопают в ладоши. (умываться и мыть руки, болеть, делать зарядку, проветривать помещение, гулять на свежем воздухе, закаляться, играть в подвижные игры, кушать не мытые фрукты)

Воспитатель: А как вы думаете? Какой главный враг для вредных микроорганизмов?

Ответы детей: (мыла. воды)

Воспитатель: Верно! Докажем!? (доказываем)

Опыт: показать, что микробы боятся мыла.

Мыло боятся доказали, теперь докажем, что боятся воды. (доказываем)

А теперь давайте посмотрим, и убедимся, что наши микроорганизмы живые! (смотрим дрожжи)

Заключительная часть

Воспитатель: А сейчас проверим, и посмотрим какие вы были внимательные на сегодняшнем занятии. Поиграем в игру, я задаю вопрос предлагаю варианты ответов, вы выбираете один или несколько вариантов ответов)

1-й вопрос (Слайд 2)

2-й вопрос (Слайд 4)

3-й вопрос (Слайд 6)

4-й вопрос (Слайд 8)

Сюрпризный момент:

 А на память о нашей сегодняшней встречи, мне бы хотелось подарить вам медицинские маски! Не болейте ребята! Берегите свое здоровье!